
Moduł

Rolnik w Sieci

Podsumowanie

1. Odbiorcy szkolenia
2. Cele kursu
3. Czas Kursu
4. Tematy
 - 4.1. Pozyskiwanie informacji z sieci
 - 4.2. Wyszukiwanie dostawców, ofert, śledzenie trendów
 - 4.3. Wyszukiwanie treści związanych z rozwojem zainteresowań, kursów e-learningowych, podcastów tematycznych, platform z zasobami do nauki dla osób dorosłych
 - 4.4. Komunikacja elektroniczna z odbiorcami i dostawcami. Prowadzenie rozmów przez internet (np. wideorozmowy, rozmowy grupowe)
 - 4.5. Uzyskiwanie pomocy online (czat, email, wideorozmowa) przy korzystaniu z usług firm turystycznych, telekomunikacyjnych, banków, urzędów
 - 4.6. Zakupy i sprzedaż przez internet
 - 4.7. Licencje i patenty związane z uprawą i ochroną roślin
 - 4.8. Zarządzanie kontem bankowym, e-płatności (nauka z wykorzystaniem demo serwisów bankowych)
 - 4.9. Sprawdzanie warunków pogodowych w sieci (profesjonalne prognozy pogody, systemy i aplikacje RSO)
 - 4.10. Bezpieczne zarządzanie prywatnością w sieci (przykłady oszustw i prób wyłudzeń)
 - 4.11. Prawa i obowiązki wynikające z regulaminów serwisów internetowych

- 4.12. Ochrona komputera i innych urządzeń przed złośliwym oprogramowaniem
 - 4.13. Rodzaje licencji (licencje otwarte, komercyjne) na których mogą być udostępnione treści i oprogramowanie
 - 4.14. Przykłady darmowych aplikacji mobilnych dla rolników
 - 4.15. Założenie konta w ePUAP i profilu zaufanego
 - 4.16. Wykorzystanie profilu zaufanego
 - 4.17. Rozliczenia podatkowe online (e-płatności i e-deklaracje)
 - 4.18. Usługi online dla ubezpieczonych w KRUS (portal eKRUS.gov.pl)
 - 4.19. Portale dedykowane obszarom wiejskim i rolnictwu oraz inne wspomagające działalność rolniczą
- 5. Potrzebny sprzęt
 - 6. Metody prowadzenia zajęć
 - 7. Materiały dodatkowe

1. Odbiorcy szkolenia

Ostatecznym adresatem szkolenia są mieszkańcy województw łódzkiego i kujawsko-pomorskiego. Materiał ma również służyć przeprowadzeniu szkoleń instruktorskich przez trenerów dla instruktorów. Instruktor kompetencji cyfrowych – osoba zaangażowana przez grantobiorcę prowadząca na obszarze jego działania szkolenia rozwijające kompetencje cyfrowe osób dorosłych. Działania szkoleniowe mają na celu rozwinięcie u instruktorów umiejętności trenerskich oraz kompetencji cyfrowych tak, by przygotować ich do nauczania kompetencji cyfrowych wśród osób dorosłych. Zgodnie z standardem szkoleniowym przyjętym w Programie Operacyjnym Polska Cyfrowa, liczebność grupy szkoleniowej przypadająca na jednego instruktora nie może być większa niż 12 osób.

2. Cele modułu

Uczestnik...

- a) wie, gdzie i jakie przydatne informacje, aplikacje i e-usługi może znaleźć w sieci, jak z nich bezpiecznie korzystać,

- b) potrafi regulować swoje rachunki bez konieczności odwiedzania placówki bankowej czy urzędu
- c) korzysta z najpopularniejszych portali rolniczych (np. farmer.pl, gospodarz.pl, topagrar.pl, ppr.pl, tygodnik-rolniczy.pl, wrp.pl, geldarolna.pl),
- d) uczestniczy w dedykowanych forach wymiany informacji rolniczych (np. rolnik-forum.pl, fpr.com.pl)
- e) korzysta z portali meteorologicznych (np. pogodynka.pl, agropogoda.pl)

3. Czas Kursu

12 godzin

3 czterogodzinne spotkania

4. Tematy

Spotkanie pierwsze - czas trwania 240 minut w tym 4x10 minutowe przerwy

- a) Rejestracja uczestników (5 minut)
- b) Wstęp - Przedstawienie trenera, *icebreaker: Każdy z uczestników przedstawia się i opowiada o swoich oczekiwaniach wobec szkolenia (15 minut)*
- c) Wstępny test umiejętności, w systemie elektronicznym dostarczonym przez Ministerstwo Cyfryzacji, (10 minut)

Temat 1

Pozyskiwanie informacji z sieci:

Prezentacja funkcjonalności portalu. Trener, korzystając ze swojej eksperckiej wiedzy prezentuje uczestnikom funkcjonalności poszczególnych portal.

(30 minut)

Ćwiczenie 1 Uczestnicy podzieleni na 4 grupy analizują zawartość (jednego-dwóch przydzielonych portali) z zadaniem zaprezentowania pozostałym uczestnikom (np. farmer.pl, gospodarz.pl, topagrar.pl, ppr.pl, tygodnik-rolniczy.pl, wrp.pl); Metoda pracy - pokazy i demonstracje. Dyskusja zmierza do podsumowania: "Czego oczekujemy od dobrego portalu dla rolników?" Który z zaprezentowanych w największym stopniu spełnia oczekiwania? - burza mózgów. Czas -

Ćwiczenie 2 Każdy z uczestników zapoznaje się z dwoma forami wymiany informacji rolniczych – zasady korzystania (np. rolnik-forum.pl, fpr.com.pl). W dyskusji wymieniają się opiniami nad przydatnością takiej formy komunikacji branżowej.

Cel tematu 1.

UMIEJĘTNOŚCI INFORMACYJNE:

- Wyszukiwanie informacji na stronach administracji publicznej
- Wyszukiwanie informacji o towarach, usługach

Temat 2.

Wyszukiwanie dostawców, ofert, śledzenie trendów

Uczestnicy podzieleni na 4 grupy analizują zawartość (przeciętnie dwóch przydzielonych portali) z zadaniem zaprezentowania pozostałym uczestnikom; (35 minut)

1. IGRiT - Internetowa Giełda Rolna i Towarowa - ogłoszenia rolnicze
<https://www.igrit.pl/>
2. Giełda Rolna - oferty i ogłoszenia rolnicze w sieci
www.gieldarolna.pl/
3. Giełda rolna • Agrotreader.pl Największa internetowa giełda rolnicza

www.agrotrader.pl/

4. Lista ogłoszeń | Internetowa Giełda Rolna - Agro-Market24.pl

<https://agro-market24.pl/>

5. GIEŁDA ROLNA online - oferty rolnicze 2018

<https://gielda-rolna.com/>

6. Rolpetrol giełda rolna | Rynek i ceny zbóż

www.rolpetrol.com.pl/

Metoda pracy - pokazy i demonstracje. Dyskusja zmierza do podsumowania: "Czego oczekujemy od dobrego portalu dla rolników?" Który z zaprezentowanych w największym stopniu spełnia oczekiwania? - burza mózgów. Czas - 1 godz

Trener prezentuje bazę GUS

7. GUS

- obszary tematyczne - rolnictwo
- koniunktura Koniunktura w gospodarstwach rolnych

Cel tematu 2.

Uczestnik szkolenia zdobędzie umiejętności informacyjne: Wyszukiwanie informacji na stronach administracji publicznej; Wyszukiwanie informacji o towarach, usługach.

Temat 3.

Wyszukiwanie treści związanych z rozwojem zainteresowań, kursów e-learningowych, podcastów tematycznych, platform z zasobami do nauki dla osób dorosłych.

(30 minut + 5 minut ćwiczenie) *Metoda* -.wykład, ćwiczenia, dyskusja.

Trener przeprowadzi uczestników (w formie prezentacji) przez najpopularniejsze portale do samodzielnej nauki. Prezentacja największych i najpopularniejszych platform e-learningowych

1. Akademia PARP
2. Udemy
3. Webinaria YouTube

ĆWICZENIE: Załóż konto w Akademii PARP. Uczestnicy, korzystając ze sprzętu komputerowego i wskazówek trenera, zakładają konto w Akademii PARP i wybierają > Pigułkę wiedzy: Uwaga na błędy w stroju biznesowym! Wykonują screen. Przycinają w programie Paint i rozsyłają innym uczestnikom jako załącznik z krótkim komentarzem na temat przesyłanej informacji.

Cel tematu 3.

UMIEJĘTNOŚCI INFORMACYJNE:

- Kopiowanie lub przenoszenie pliku, folderu
- Wyszukiwanie informacji na stronach administracji publicznej
- Wyszukiwanie informacji o towarach, usługach

UMIEJĘTNOŚCI KOMUNIKACYJNE:

- Wysyłanie, odbieranie poczty elektronicznej

UMIEJĘTNOŚCI ZWIĄZANE Z OPROGRAMOWANIEM:

- Korzystanie z oprogramowania do edytowania zdjęć, plików wideo lub audio

Temat 4

Komunikacja elektroniczna z odbiorcami i dostawcami. Prowadzenie rozmów przez internet (np. wideorozmowy, rozmowy grupowe) (30 minut +5 minut na ćwiczenie).

Komunikacja pisemna. Prowadzenie rozmów przez internet. *Metoda- prezentacja.* Trener demonstruje uczestników poszczególne komunikatory. Uczestnicy wykonują pod kierownictwem trenera czynności dotyczące użycia komunikatorów.

Trener przedstawi zagadnienia związane z kontami pocztowymi i wskaże na, co zwrócić uwagę. Uczestnicy założą konta na portalu Google i prześlą e-maila do innego uczestnika szkolenia *Metoda pracy –prezentacja, ćwiczenia indywidualne*

1. Trener diagnozuje umiejętność uczestników wysyłania SMS-ów. W razie konieczności pomaga uczestnikom w użyciu funkcji *Metoda - ćwiczenia indywidualne*
2. SKYPE - prezentacja funkcjonalności: Rozmowy między użytkownikami Skype'a; Połączenia na telefony komórkowe i stacjonarne; Przekierowanie rozmów; Rozmowy wideo; Wideorozmowy grupowe)
3. Facebook Messenger: Rozmowy, rozmowy głosowe, wideo rozmowy; rozmowy grupowe, przesyłanie plików; kontakt z markami. Korzystanie z poczty elektronicznej, komunikatorów tekstowych oraz prowadzenie rozmów przez internet. (1 godz.) prezentacja, ćwiczenie. Trener korzystając ze swojej eksperckiej wiedzy przeprowadza uczestników poprzez poszczególne komunikatory. Uczestnicy wykonują pod kierownictwem trenera czynności dotyczące użycia komunikatorów. Następnie wykonują ćwiczenia.

Ćwiczenie: Wykorzystując funkcjonalność portalu skype uczestnicy szkolenia instalują program Skype, a następnie w podziale na 2 grupy przeprowadzają grupową wideokonferencję.

Cel tematu 4

Uczestnik zdobędzie umiejętność komunikacyjną:

- Korzystanie z serwisów społecznościowych
- Wysyłanie, odbieranie poczty elektronicznej

Umiejętność rozwiązywania problemów:

- instalowanie oprogramowania lub aplikacji.

Temat 5.

Różnorodne formy kontaktu z doradcą na przykładzie banku. Trener wykonując ćwiczenia zaznajamia uczestników z formami kontaktów banków. (35 minut)

ĆWICZENIE 1

Każdy z uczestników odnajduje na stronie BZWBK formularz kontaktowy. Wybiera interesujący go temat, np KONTO OSOBISTE i wybiera opcję wideorozmowy. Wykonuje kolejne polecenia - wyraża zgodę na włączenie mikrofonu a następnie kamery. Oczekuje na połączenie z doradcą. Dostęp do doradców możliwy jest w dni robocze od 8.00- 22.00. Jeżeli zajęcia nie odbywają się w dni robocze, ćwiczenie kończy się rozłączeniem kontaktu. W przypadku dostępu przedstawia się i zadaje pytanie na interesujący go temat. Możliwe pytanie: *“Czy możliwa jest płatność w sklepie za pomocą telefonu komórkowego? W jaki sposób uzyskać taką możliwość w BZWBK?”*

ĆWICZENIE 2

Każdy z uczestników odnajduje Chatbox na stronie Travelplanet.pl i podejmuje próbę kontaktu z doradcą (UWAGA: nawiązanie kontaktu wiąże się wyrażeniem zgody na otrzymywanie informacji handlowej). Ćwiczenie uważa się za wykonane na etapie otworzenie Chatboxu - bez konieczności podjęcia kontaktu.

Cel temat 5.

UMIEJĘTNOŚCI KOMUNIKACYJNE:

- Wysyłanie, odbieranie poczty elektronicznej
- Telefonowanie przez internet i wideorozmowy przez internet

Spotkanie drugie - czas trwania 240 minut w tym 4x10 minutowe przerwy

1. Rejestracja uczestników (5 minut)
2. Wstęp - Podsumowanie poprzedniego spotkania (5 minut)
3. Test umiejętności zdobytych podczas poprzedniego spotkania (10 minut)

Temat 6.

Zakupy i sprzedaż przez internet. Trener prezentuje platformy zakupowe, uczestnicy szkolenia utrwalają wiedzę wykonując szkolenie. (35 minut)

Serwisy aukcyjne

- przykłady - Allegro, OLX, , Sprzedajemy.pl, Facebook Market
- zakładanie konta i logowanie
- wyszukiwanie ofert
- warunki dokonywania zakupów i płatności
- sprzedaż

Sklepy internetowe - przykłady, dokonywanie zakupów i metody płatności

Porównywanie ofert

- ceneo.pl
- skąpiec.pl

ĆWICZENIE 1

Zarejestruj się na Allegro. Przygotuj zdjęcie przedmiotu, który chciałbyś wystawić na sprzedaż. Edytuj zdjęcie w programie do grafiki np. Paint. Wstaw zdjęcie do swojego ogłoszenia. Wypełnij wymagane formularze i wystaw przedmiot. Usuń przedmiot, jeżeli ogłoszenie wykonane było wyłącznie w celach szkoleniowych.

Cel temat 6.

Uczestnik zdobędzie UMIEJĘTNOŚCI KOMUNIKACYJNE:

- Umieszczanie na stronie internetowej stworzonych przez siebie tekstów, zdjęć, muzyki, filmów, oprogramowania

UMIEJĘTNOŚCI ZWIĄZANE Z OPROGRAMOWANIEM:

- Korzystanie z oprogramowania do edytowania zdjęć, plików video lub audio

Temat 7.

Licencje i patenty związane z uprawą i ochroną roślin (35 minut)

Omówienie przez trenera najważniejszych kwestii (niektóre odmiany roślin uprawnych określanych też mianem rolniczych, warzywnych, sadowniczych oraz ozdobnych są chronione prawnie, podobnie jak techniczne wynalazki.)

USTAWA z dnia 26 czerwca 2003 r. o ochronie prawnej odmian roślin (Dz. U. z dnia 6 sierpnia 2003 r.)

ĆWICZENIE 1

Uczestnicy, korzystając z przeglądarki internetowej, otwierają stronę Centralnego Ośrodka Badania Odmian Roślin Uprawnych http://www.coboru.pl/Polska/Ochrona/gat_w_ko.aspx i zapoznają się z bazą i wybranymi zagadnieniami: Krajowa i wspólnotowa ochrona prawna odmian, Warunki konieczne dla przyznania wyłącznego prawa, Czas trwania wyłącznego prawa, Zakres wyłącznego prawa, Formularze zgłoszeniowe, Tymczasowe wyłączne prawo, Opłaty za ochronę, Wykaz odmian chronionych krajowym wyłącznym prawem, Wykaz odmian chronionych tymczasowym wyłącznym prawem, Wykaz hodowców, pełnomocników hodowców i licencjohodowców, Wykaz odmian chronionych wspólnotowym wyłącznym prawem.

Odpowiadają na pytania quizu przygotowanego przez trenera. Przykładowe pytania: “Jaka jest opłata za złożenie wniosku o przyznanie wyłącznego prawa”, “Jakie są warunki do przyznania wyłącznego prawa”

Cele tematu 7.

UMIEJĘTNOŚCI INFORMACYJNE:

- Wyszukiwanie informacji na stronach administracji publicznej

Temat 8.

Zarządzanie kontem bankowym, e-płatności (nauka z wykorzystaniem demo serwisów bankowych)

(35 minut) Uczestnicy, korzystając z wyszukiwarki, otwierają stronę <https://planet.bgzbnpparibas.pl> -Filmy edukacyjne (DEMO) na stronie banku BGŻ BNP Paribas

ĆWICZENIE 1

Uczestnicy za pomocą wyszukiwarki wchodzą na stronę BGŻ BNP Paribas Dwukrotnie kliknąć w zakładkę DEMO (nie zważać na wymóg podania loginu) uzyskują dostęp do demo konta internetowego. Testują opcje:

- PŁATNOŚCI
- PRZELEW KRAJOWY
- PRZELEW Z RACHUNKU
- MÓJ ROR
- WPROWADŹ DANE
- WYŚLIJ

Cele tematu 8.

UMIEJĘTNOŚCI INFORMACYJNE:

- Wyszukiwanie informacji o towarach, usługach

Temat 9.

Sprawdzanie warunków pogodowych w sieci (profesjonalne prognozy pogody, systemy i aplikacje RSO) (35 minut)

Na stronie Państwowej Inspekcja Ochrony Roślin i Nasiennictwa zapoznają się informacjami na temat RSO. <https://piorin.gov.pl/rso> *Metoda - pokazy i demonstracje*

Ćwiczenie 1

Każdy z uczestników wybiera jeden z portali pogodowych i uzupełnia udostępniony przez trenera na Dysku Google arkusz kalkulacyjny. W pierwszej kolumnie uczestnicy uzupełniają nazwy poznanych portali. W nagłówkach pozostałych kolumn znajdują się kategorie informacji pogodowych, takie jak:

Temperatura

Temperatura odczuwalna

Zachmurzenie

Prędkość wiatru

Porywy wiatru

Kierunek wiatru

Suma opadów

Wilgotność

Ciśnienie

Termika

Biomet

Słońce wschód/zachód

Księżyc wschód/zachód

Długość dnia/nocy

Uczestnicy uzupełniają macierz znakiem + jeżeli dany portal zawiera dane informację.

Dzielą się opiniami na jego temat z pozostałymi uczestnikami. Jakie cechy powinien posiadać dobry portal pogodowy. Który z nich w największym stopniu spełnia te kryteria.

Metoda - ćwiczenia zespołowe dyskusje

Przykładowe portale:

1. <https://burzoweinfo.pl/>
2. Google Pogoda
3. <http://www.twojapogoda.pl/>
4. <https://pogoda.onet.pl/>
5. inne

Cele tematu 9.

UMIEJĘTNOŚCI INFORMACYJNE:

- Korzystanie z przestrzeni dyskowej w internecie
- Wyszukiwanie informacji o towarach, usługach

UMIEJĘTNOŚCI ZWIĄZANE Z OPROGRAMOWANIEM:

- Korzystanie z arkuszy kalkulacyjnych

Temat 10.

Bezpieczne zarządzanie prywatnością w sieci (przykłady oszustw i prób wyłudzeń) (40 minut)

1. Niebezpieczne linki w wiadomościach e-mail

Hakerzy często wykorzystują je żeby przekierować nas do niebezpiecznej treści bądź niebezpiecznego oprogramowania. Hakerzy często wysyłają maile wyglądające niewinnie tylko po to, żeby zmusić nas do kliknięcia w niebezpieczny link.

Jak się przed tym uchronić

- Twoje konto e-mail powinno być dostarczane przez zaufanego dostawcę. Konto założone w dużych serwisach takich jak gmail, onet czy wp najczęściej posiada wbudowane zabezpieczenie i przechwytuje potencjalnie niebezpieczne wiadomości.
 - Jeżeli niebezpieczna wiadomość przedrze się przez zabezpieczenia warto jest zwrócić uwagę na jej nadawcę i tytuł - wiadomości brzmią często przekonująco i zachęcająco - obiecują więc w tytułach spadek, interesujące zdjęcia czy wreszcie faktury czy rozliczenia. Ważne jest więc krytyczne podchodzenie do źródeł wiadomości
 - Phishing - metoda oszustwa, w której przestępca podszywa się pod inną osobę lub instytucję, w celu wyłudzenia określonych informacji (np. danych logowania, szczegółów karty kredytowej) lub nakłonienia ofiary do określonych działań.
2. Zwracanie uwagi na zabezpieczenia w wyszukiwarkach
- http// i https// - ważnym wyznacznikiem dotyczącym tego czy strona jest bezpieczna czy nie jest zapis na początku adresu. Bezpiecznymi adresami są te kończące się na literę s (ang. secure)
 - kłódki - kłódka oznacza szyfrowanie SSL.
3. Ustawienia Prywatności w używanych aplikacjach, np Facebook,, YouTube, konto Google (korzystając z linka <https://myaccount.google.com/privacy> możemy sprawdzić ustawienia prywatności, sprawdzić do jakich danych google ma dostęp, ustawić preferencje dotyczącą reklam, kontrolować treść.

ĆWICZENIE 1 (10 minut)

- a) Korzystając z konta na portalu Youtube zmień ustawienia bezpieczeństwa tak, by konto było bezpieczne do korzystania przez dzieci.

Cele tematu 10.

UMIĘJĘTNOŚCI ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW

- Zmianie ustawień dowolnego oprogramowania

Spotkanie trzecie - czas trwania 240 minut w tym 4x10 minutowe przerwy

1. Rejestracja uczestników (5 minut)
2. Wstęp - Podsumowanie poprzedniego spotkania (5 minut)
3. Test umiejętności zdobytych podczas poprzedniego spotkania (10 minut)

Temat 11.

Prawa i obowiązki wynikające z regulaminów serwisów internetowych

(20 minut)

1. Regulaminy serwisów społecznościowych na wybranych przykładach - Facebook, YouTube, konto Google
 - a. Kto może korzystać,
 - b. Dane użytkownika i ustawienia prywatności
 - c. Kontrolowanie prywatności i widoczności postów i możliwości nawiązywania kontaktów.
 - d. Tryb ograniczonego dostępu
 - e. Ustawienia dotyczące lokalizacji i jej zapisywania
2. Regulaminy serwisów internetowych - czas trwania: 30 minut
 - a. regulamin jako część umowy przy zakupach w sklepie internetowym
 - b. minimalny zakres regulaminu sklepu internetowego - o czym należy poinformować konsumenta
 - c. przykładowe regulaminy
3. Zakupy przez internet - prawa konsumenta i obowiązki sprzedawcy

ĆWICZENIE 1

Przykładowe regulaminy.

- W wyszukiwarce internetowej znajdź dowolny sklep internetowy (można wpisać nazwę poszukiwanego towaru) Znajdź zakładkę REGULAMINU i POLITYKI PRYWATNOŚCI.
- omów najważniejsze kategorie informacji przedstawionych w regulaminie.

Cele tematu 11.

UMIEJĘTNOŚCI INFORMACYJNE:

- Wyszukiwanie informacji o towarach, usługach

Temat 12.

Ochrona komputera i innych urządzeń przed złośliwym oprogramowaniem (20 minut)

1. Zabezpieczenie komputerów osobistych
2. Firewalli i programy antywirusowe
3. Najpopularniejsze programy antywirusowe
4. Urządzenia wyspecjalizowane w oczyszczaniu komputerów np. z plików cookies, historii przeglądania, poprawianiu wydajności komputerów, usuwaniu błędów rejestru
5. Urządzenia do zaawansowanego skanowania i naprawiania, np Malwarebytes

ĆWICZENIE 1

Sprawdź stan zabezpieczeń komputera

- Znajdź Panel Sterowania
- Wybierz opcję SYSTEM I ZABEZPIECZENIA
- ZABEZPIECZENIA
- Odczytaj komunikaty o stanie zabezpieczeń

ĆWICZENIE 2

Otwórz zainstalowany na twoim komputerze program antywirusowy. Znajdź opcję ustawień skanowania. Wybierz jedną z dostępnych opcji:

- pełny skan antywirusowy

- skanowanie określonych folderów lub dysków zewnętrznych
- skanowanie podczas uruchamiania systemu
- skanowanie niestandardowe

Nie wszystkie opcje są dostępne we wszystkich programach. Wybierz z tych opcji, które są dostępne, np. czas skanowania komputera.

Cele tematu 12.

UMIEJĘTNOŚCI ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW

podstawowa kompetencja komputerowa

- Zmienianie ustawień dowolnego oprogramowania

Temat 13.

Rodzaje licencji (licencje otwarte, komercyjne) na których mogą być udostępnione treści i oprogramowanie.

(20 minut)

1. Licencje oprogramowania: BOX, OEM, Shareware, Adware, Trial, Freeware, GPL, Abandonware
2. Licencje udostępniania: Uznanie autorstwa (ang. Attribution, BY), Użycie niekomercyjne (ang. Noncommercial, NC), Bez utworów zależnych (ang. No Derivative Works, ND), Na tych samych warunkach (ang. Share Alike, SA), sześć możliwych kombinacji warunków; licencje dodatkowe, np. Sampling – warunek Creative Commons
3. Domena publiczna
4. Dozwolony użytek
5. Umowa przenosząca autorskie prawa majątkowe.

ĆWICZENIE 1

Ze strony dobreprogramy.pl pobierz przydatny program CCleaner 5.44.6575 . Znajdź klauzulę nazywającą zasady udostępniania tego programu. Podczas pobierania lub instalowania programu mogą pojawić się oferty sponsorowane proponujące instalację dodatkowych programów, nowych silników wyszukiwania lub zmiany stron startowych w przeglądarce. Zmień ustawienia instalacji tak, aby nie pobierać dodatków.

Cele tematu 13.

Umiejętności cyfrowe nabyte w trakcie zajęć:

UMIEJĘTNOŚCI ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW:

podstawowe kompetencje cyfrowe:

- Instalowanie oprogramowania lub aplikacji
- Zmianie ustawień dowolnego oprogramowania

Temat 14.

Przykłady darmowych aplikacji mobilnych dla rolników

Prezentacja najpopularniejszych aplikacji mobilnych dla rolnictwa

- Agro alarm
- Farmster
- mRolnik
- RSO

Ćwiczenie 1 Zainstalowanie RSO na smartfonach

Cele tematu 14.

Uczestnicy zdobędą **UMIEJĘTNOŚCI ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW:** Instalowanie oprogramowania lub aplikacji

Temat 15.

Założenie konta w ePUAP i profilu zaufanego oraz wykorzystanie profilu zaufanego.

(20 minut). Trener przeprowadzi uczestników przez proces rejestracji ePUAP, a następnie wykona symulację złożenia wniosku z wykorzystaniem podpisu profilem zaufanym. Uczestnicy szkolenia pod nadzorem trenera przeprowadzą rejestracje w ePUAP, ze względu na konieczność potwierdzenia podpisu - będą obserwowali proces złożenia wniosku.

1. Przebieg rejestracji w ePUAP
 - a. Załóż konto
 - b. Potwierdź profil zaufany
 - c. Znajdź katalog spraw

Cele tematu 15.

Uczestnicy zdobędą UMIEJĘTNOŚĆ KORZYSTANIA Z USŁUG PUBLICZNYCH:

- Założenie konta w ePUAP i profilu zaufanego

Temat 16.

Z katalogu spraw wybieramy interesującą nas dostępną w danym urzędzie, np. składanie wniosku o wydanie dowodu osobistego (20 minut)

2. obywatel.gov.pl
3. złożenie wniosku z podpisem profilem zaufanym

Cele tematu 16.

Uczestnicy zdobędą UMIEJĘTNOŚĆ KORZYSTANIA Z USŁUG PUBLICZNYCH:

- Użycie profilu zaufanego w co najmniej 1 e-usłudze

Temat 17.

Rozliczenia podatkowe online (e-płatności i e-deklaracje). Deklaracje podatkowe online

Trener przedstawia różne opcje składania e-deklaracji. *Metoda - pokazy i demonstracje, dyskusje, sesje pytań, (20 minut)*

Deklaracje podatkowe można składać poprzez:

1. Portal Ministerstwa Finansów, e-Deklaracje
<https://www.finanse.mf.gov.pl/web/wp/pp/e-deklaracje>
 - a. Opcja Aplikacja e-deklaracja Desktop - automatyczna i ręczna opcja instalacji
2. Inne opcje elektronicznego składania deklaracji podatkowych:
 - a. Bezpośrednio z systemów finansowo - księgowych przy wykorzystaniu odpowiednich aplikacji (modułów) dostarczanych przez producentów oprogramowania
 - b. oprogramowania dostarczonego przez innych producentów.

ĆWICZENIE 1 Instalacja aplikacji e-Deklaracje Desktop

Zainstaluj aplikację e-Deklaracja ze strony Ministerstwa Finansów. Znajdź formularz PIT-37, otwórz go. Praca indywidualna uczestników.

Cele tematu 17.

UMIEJĘTNOŚĆ KORZYSTANIA Z USŁUG PUBLICZNYCH:

- Użycie profilu zaufanego w co najmniej 1 e-usłudze

Temat 18.

Usługi online dla ubezpieczonych w KRUS (portal eKRUS.gov.pl) (20 minut)

Korzyści rejestracji w eKRUS

Dostęp do treści spersonalizowanej, dotyczącej m.in. danych jakie KRUS przetwarza o Tobie, przebiegu Twojego ubezpieczenia, wykazu Twoich składek a także informacje o zbliżających się terminach płatności i wysokości Twoich składek.

Rejestracja - forma wniosku elektronicznego polega na podaniu adresu poczty elektronicznej i podpisaniu formularza Profilem Zaufanym.

Ćwiczenie 1 Uczestnicy dokonują rejestracji w portalu eKRUS

Cele tematu 18.

UMIEJĘTNOŚĆ KORZYSTANIA Z USŁUG PUBLICZNYCH:

- Użycie profilu zaufanego w co najmniej 1 e-usłudze

Temat 19.

Portale dedykowane obszarom wiejskim i rolnictwu oraz inne wspomagające działalność rolniczą

Korzystając z wiedzy eksperckiej trener omówi wprowadzane zmiany w zakresie funkcjonowania niektórych agencji. Następnie uczestnicy otrzymają zadanie przygotowania wspólnego projektu, który dotyczyć będzie wybranego przez nich tematu (20 minut)

Ćwiczenie 1 Uczestnicy podzieleni zostaną na 3 grupy

Temat będą określali wspólnie na drodze konsensusu, ale dotyczyć ma wybranego problemu związanego z prowadzeniem działalności rolniczej.

I grupa - zebrania informacji na temat konkursów dotacyjnych dla rolników z różnych obszarów; zebranie informacji o aktualnych cenach wybranych artykułów rolnych - Zintegrowany System Rolniczej Informacji Rynkowej

II Opracowanie notki informacyjnej dotyczącej możliwości pozyskania finansowania na działalność rolniczą lub uczestnictwa w projektach dla rolnictwa realizowanych na obszarze województwa ze szczególnym uwzględnieniem informacji zawartych na stronach ARIMR oraz KSOW

III Opracowanie notki informacyjnej dotyczącej możliwości pozyskania finansowania na działalność rolniczą lub uczestnictwa w projektach dla rolnictwa realizowanych na obszarze województwa ze szczególnym uwzględnieniem informacji zawartych na stronach KSOW

Uczestnicy pracują na udostępnionym przez trenera na Dysku Google pliku. Każda grupa wprowadza swoje informacje

Metoda pracy – praca warsztatowa przy komputerach

Cele tematu 19.

UMIEJĘTNOŚCI INFORMACYJNE:

- Korzystanie z przestrzeni dyskowej w internecie
- Wyszukiwanie informacji na stronach administracji publicznej
- Wyszukiwanie informacji o towarach, usługach

UMIEJĘTNOŚCI ZWIĄZANE Z OPROGRAMOWANIEM:

- Korzystanie z procesorów tekstu

Zakończenie szkolenia

Wypełnienie ankiety ewaluacyjnej w systemie elektronicznym dostarczonym przez Ministerstwo Cyfryzacji (15 minut)

5. Potrzebny sprzęt

1. Sprzęt komputerowy z dostępem do internetu.
2. Rzutnik
3. Ekran
4. Dysk zewnętrzny (dla trenera)
5. Pendrive
6. Aparat z funkcją nagrywania filmów
7. Tablet z systemem android lub IOS

6. Metody prowadzenia zajęć

1. Wykłady i prezentacje,
2. warsztaty,
3. ćwiczenia zespołowe,
4. ćwiczenia indywidualne,
5. studia przypadku/ dobre praktyki,
6. pokazy i demonstracje,

- 7. dyskusje,
- 8. sesje pytań

7. Materiały dodatkowe

1. Ngo.pl
2. Facebook (android, IOS, PC)
3. Instagram (Android, IOS, PC)
4. Twitter (Android, IOS, PC)
5. Snapchat (Android, IOS, PC)
6. Canva.com
7. Google
8. Zdjęcia google
9. <http://www.zus.pl/program-rodzina-500/zloz-wniosek-rodzina-500-przez-pue-zus>
10. SKYPE
11. Facebook Messenger
12. Akademia PARP
13. Udemy
14. Webinaria
15. Bankowość Elektroniczna
16. PKO Bank Polski,
17. Bank Pekao S.A.,
18. Bank Zachodni WBK S.A.,
19. mBank,
20. ING Bank Śląski,
21. Alior Bank,
22. T-Mobile Usługi Bankowe,
23. Banki Spółdzielcze z grupy BPS,
24. Raiffeisen Bank Polska S.A.,
25. Bank Pocztowy SA,
26. Credit Agricole,
27. Banki Spółdzielcze SGB,
28. SGB-Bank SA,

29. PlusBank,
30. Euro Bank S.A.,
31. Bank Millennium,
32. Getin Bank,
33. Nest Bank,
34. BGŻ BNP Paribas,
35. Bank BPS S.A
36. empatia.mrpips.gov.pl
37. ePUAP
38. Informator - jak złożyć wniosek o „Rodzina 500 plus” przez stronę
empatia.mrpips.gov.pl
39. obywatel.gov.pl
40. Programy chroniące komputer
41. Bitdefender
42. Norton
43. Kaspersky
44. G Data Internet Security
45. McAfee
46. ESET
47. Trend Micro
48. AVG
49. Avast
50. Istock
51. Canva.com
52. Audiojungle
53. Loty google
54. Booking.com
55. Odyseusz
56. Excel
57. WIX www.wix.com
58. About me <https://about.me/>
59. Google blogspot

-
60. WordPress
 61. eKRUS.gov.pl
 62. e-Deklaracje
 63. <https://piorin.gov.pl/rso>
 64. www.rolpetrol.com.pl/
 65. <https://gielda-rolna.com/>
 66. <https://agro-market24.pl/>
 67. www.agrotrader.pl/
 68. www.gieldarolna.pl/
 69. <https://www.igrit.pl/>

